



NOI DONNE NON ABBIAMO MAI CHIUSO

è il titolo della campagna di comunicazione che la CGIL di Reggio Emilia ha voluto realizzare per l'8 marzo.

Il claim della campagna vuole simboleggiare come le donne siano state e siano ancora, in questo lungo anno di pandemia che non si accinge a finire, sempre "aperte" ad affrontare le sfide della quotidianità e il carico di impegni che, aggravato dalla condizione pandemica, spazia senza soluzione di continuità dal lavoro fuori casa a quello dentro casa.

Un grande 8 che si gira diventando un paio di occhiali a simboleggiare un'ottica attraverso cui leggere il mondo, non solo l'8 marzo, ma tutti i giorni dell'anno. Ma anche a sottolineare lo sguardo, protagonista indiscusso dei nostri volti ai tempi delle mascherine.

Parallelamente al manifesto principale, sui canali social della Cgil di Reggio Emilia - Facebook Instagram e Twitter - saranno pubblicate durante la prossima settimana altre quattro immagini che approfondiscono altrettanti temi: quello del lavoro di cura, il lavoro non pagato, il gender pay gap e il differenziale occupazionale rispetto alla laurea conseguita.

Non potendo scendere in piazza con i nostri corpi e la nostra fisicità la campagna proposta diventa un modo per veicolare un messaggio di riconoscimento e impegno, di denuncia ma anche di lotta e partecipazione, e arrivare alle persone anche in assenza di momenti di condivisione in presenza

NOI DONNE NON ABBIAMO MAI CHIUSO

CGIL

REGGIO EMILIA

8
MARZO



ZONA ARANCIONE SCURO / ROSSA

Si informa l'utenza che per tutto il periodo in cui la nostra Provincia sarà collocata in ZONA ARANCIONE SCURO

O ZONA ROSSA

sarà possibile accedere alle nostre sedi solo **PREVIO APPUNTAMENTO** esclusivamente per pratiche urgenti e non differibili.

Comunque siamo disponibili ad **appuntamenti in video chiamata** tramite skype/meet/...



TFA SOSTEGNO 6° CICLO



CORSO DI PREPARAZIONE

L'Associazione professionale **Proteo Fare Sapere**, in previsione della pubblicazione del Bando per la selezione e l'accesso ai Percorsi di formazione per la Specializzazione per le attività di Sostegno, propone il corso online. Il percorso formativo di preparazione per le previste prove d'esame (preselettiva, scritto e orale), è rivolto agli aventi titolo per: Infanzia e Primaria; Secondaria di I o II grado.

ULTERIORI INFO PAG. 7

GRADUATORIE TERZA FASCIA



IL BANDO NON È ANCORA STATO PUBBLICATO

Per restare aggiornati + normativa e approfondimenti per presentare domanda

<https://www.cgilreggioemilia.it/2021/graduatorie-ata-terza-fascia-2021-2023/>

oppure inviare una e-mail a:

elisabetta.braglia@er.cgil.it
sarete ricontattati



PIANO VACCINALE LE NS RICHIESTE

La FLC e la CGIL hanno scritto ai Ministri della Sanità e dell'Istruzione affinché il piano di vaccinazione sia organizzato con una regia nazionale. Siamo convinti che un sistema nazionale fatto di numerose complessità richiede un forte ruolo dello Stato.

Ecco le questioni sollevate e le soluzioni proposte.

Vaccinazione del personale indipendentemente dal luogo di residenza e di servizio
Noi pensiamo che il personale della scuola, statale e non, ivi compreso quello delle strutture di formazione professionale, debba essere vaccinato nel luogo dove esso presta servizio. L'alto numero di docenti, educatori, ATA e dirigenti scolastici, a tempo determinato o indeterminato, che garantisce il funzionamento della scuola, non ha scelto di andare a lavorare in regioni lontane dal proprio luogo di residenza, ma risponde a un bisogno dell'Amministrazione. Per questo occorrono urgenti disposizioni alle Regioni che stanno procedendo in ordine sparso: alcune vaccinano tutto il personale in servizio, altre discriminano i non residenti.

Particolare attenzione è da riporre nei confronti del personale scolastico attualmente in missione all'estero: non sempre esistono protocolli locali che lo inseriscono nell'elenco dei vaccinabili, né è sempre possibile assicurarne il rientro in Italia per la vaccinazione. Bisogna trovare una soluzione in concerto col Ministero degli Affari Esteri e Cooperazione Internazionale (MAECI) prevedendo anche la possibilità di inviare il vaccino nelle varie sedi consolari e ambasciate ed inserendo il personale scolastico nei protocolli per la vaccinazione del personale diplomatico.

Vaccino AstraZeneca

La somministrazione di tale vaccino comporta alcune controindicazioni sulle persone come ad esempio indisposizione febbrile per 24/48 ore. Ciò crea problemi alle scuole con didattica in presenza, venendo a mancare un numero importante di docenti, nello stesso momento.

Permesso di vaccinazione

Il giorno necessario al vaccino deve essere trasformato in un giorno di servizio per permettere la partecipazione alla campagna a tutto il personale, senza distinzioni fra personale a tempo indeterminato e determinato.

Vaccinazione del personale ultrasessantacinquenne e dei lavoratori fragili

Deve essere previsto nella campagna vaccinale l'inserimento anche del personale ultra 65enne e quello dei lavoratori fragili, attraverso vaccini idonei in base alle indicazioni del SSN ed in base alle priorità stabilite dal piano nazionale.

Parità di diritto all'accesso alla vaccinazione

Si ritiene che tutto il personale delle scuole debba essere vaccinato anche quello delle scuole paritarie, private e della formazione professionale, in quanto tutto svolge una attività in contatto con platee importanti di persone. Occorrono, anche in questo caso, univoche indicazioni dal momento che si registrano comportamenti difformi fra regioni e regioni

Obbligo di mascherine per gli alunni

La sentenza TAR Lazio sul non obbligo della mascherina per gli studenti sopra i sei anni sta creando non pochi problemi alle scuole a causa di diffide che i genitori stanno inviando, sulla scorta di quella sentenza. Occorrono subito istruzioni per le scuole e un provvedimento normativo con le necessarie indicazioni sanitarie che permetta di assumere comportamenti omogenei, coerenti e rispettosi delle norme in tutto il territorio nazionale. Inoltre occorre dare indicazioni sull'utilizzo della FFP2 per le scuole dell'infanzia che restano quasi l'unica scuola in presenza nella fase di diffusione delle varianti.

Certificazione per il rientro al lavoro

Occorre infine fare chiarezza sulla certificazione necessaria per il rientro al lavoro: se il soggetto affetto dal virus dopo un certo numero di giorni di positività non è più contagioso e può rientrare al lavoro, occorre un soggetto che certifichi la cosa e permetta l'effettivo rientro.

Informazioni sui contagi

Sullo sfondo resta il tema dei dati dei contagi del personale della scuola e degli alunni: la loro conoscenza sarebbe un utile contributo alla comprensione degli interventi più idonei per garantire una scuola in sicurezza.

CONGEDI COVID PER GENITORI

Dovrebbero rientrare nel decreto sostegno, con risorse retroattive, ma al momento non si conoscono i dettagli.



Le misure di supporto di cui potevano beneficiare i genitori con figli in quarantena o in sospensione dell'attività didattica in presenza sono scadute il 31 dicembre 2020 e non ancora rinnovate.

Riguardano tutti i lavoratori e le lavoratrici (alle soglie dell'8 marzo la maggiore preoccupazione va a loro) di ogni settore pubblico e privato che, a fronte del costante peggioramento del contagio, potrebbero trovarsi a dover riorganizzare la quotidianità familiare per gli effetti della didattica a distanza (DAD), adottata in via esclusiva dall'infanzia alle secondarie di II grado.

I congedi straordinari previsti dalla legge 126/20 poi integrati dai successivi decreti ristoratori che prevedevano l'astensione dal lavoro con indennità al 50% in alternativa al lavoro agile, non hanno avuto copertura, almeno per ora. Dovrebbero rientrare nel decreto sostegno, in emanazione la prossima settimana con risorse retroattive, ma al momento non si conoscono i dettagli.

Anche la CGIL è in prima linea.

Il personale della scuola, in attesa della proroga e se confermati i medesimi criteri/modalità vigenti in precedenza, può assentarsi dal lavoro per un periodo di necessità familiare accedendo ad uno degli istituti contrattuali del CCNL, in particolare il congedo parentale, se non già usufruito interamente e l'aspettativa articolo 18 comma 1 (questa però è non retribuita).

Per quanto riguarda i permessi, orari e/o a giornate, il riferimento è sempre al CCNL.

Confidiamo, comunque, che la reintroduzione del congedo sia ormai a breve



facebook
FLC CGIL Reggio Emilia



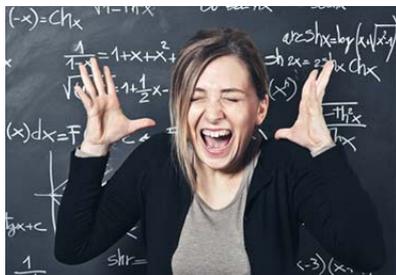
facebook
CGIL Reggio Emilia





LE SCUOLE NON HANNO MAI CHIUSO

Sicuramente hanno chiuso bar, ristoranti, centri commerciali come tante altre attività produttive, ma le scuole non hanno mai chiuso. Dobbiamo dirlo ed urlarlo: le scuole non hanno mai chiuso. Confondere la sospensione delle attività didattiche in presenza - l'unico accorgimento che mette d'accordo tutti i politici incapaci di agire sui trasporti, sulla sanità, sui vaccini - con la chiusura delle scuole è un'azione informativa non solo scorretta, ma anche tendenziosa.



Per fare titoli ad effetto, la stampa ed i telegiornali stanno diffondendo una notizia falsa, enfatizzando in modo propagandistico l'ennesima manovra di prevenzione al contagio che cade come sempre soltanto sulle scuole: i titoloni di ieri e di oggi ci dicono che "Chiudono le Scuole!" Ma non è vero, perché le scuole non chiudono, non hanno mai chiuso.

Confondere la sospensione delle attività didattiche in presenza - l'unico accorgimento che mette d'accordo tutti i politici incapaci di agire sui trasporti, sulla sanità, sui vaccini - con la chiusura delle scuole è un'azione informativa non solo scorretta, ma anche tendenziosa.

Le scuole non hanno infatti mai chiuso dall'inizio della pandemia, dunque da circa un anno, si sono dovute innovare, trasformare, reinventare, ma non hanno mai smesso di stare vicini agli studenti ed alle loro famiglie.

Non mi risultano infatti docenti in vacanza, dirigenti scolastici a zonzo, segreterie e laboratori fermi, aule sporche per assenza di collaboratori didattici. Dire il contrario significa mentire a se stessi ed alla comunità.

Sicuramente hanno chiuso bar, ristoranti, centri commerciali come tante altre attività produttive, ma le scuole NON hanno mai chiuso: in un momento delicato, da un punto di vista sociale ed economico, la comunità educante non è mai venuta meno. Sono state fatte lezioni, esami, sono state fatte iscrizioni, graduatorie d'istituto, sono stati garantiti i laboratori e l'alternanza scuola lavoro, ma la scuola - lo ribadisco ancora - non ha mai chiuso i battenti.

È ora di iniziare a fare pulizia, etica, sociale e scientifica liberandoci da titoli e propaganda ad effetto: bisogna dire la verità e le cose come stanno davvero.

Per questo, ripetete con me: la scuola non è chiusa, non ha mai chiuso!

dal Mio Blog
di Massimiliano De Conca



REGGIO EMILIA

COMUNICATO SINDACALE SOSPENSIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

In relazione alle disposizioni prese dalla Giunta dell'Emilia Romagna con l'Ordinanza del 03/03/2021, le scriventi OO.SS. esprimono la forte preoccupazione per l'andamento dei contagi. Tutti oggi dobbiamo confrontarci con questa rinnovata recrudescenza del virus che rischia di travolgere il nostro Paese e tutti dobbiamo essere impegnati a spegnere l'incendio adottando anche misure che limitano l'efficacia del nostro fare scuola.

Per questo le scriventi OO.SS. invitano i colleghi docenti e soprattutto i dirigenti scolastici ad attuare modalità di Didattica a Distanza, all'interno della Didattica digitale integrata (DDI), che oltre a favorire l'efficacia dell'azione educativa, l'inclusione e le esperienze laboratoriali, riducono al massimo i rischi del diffondersi del virus tra il personale della scuola.

Pertanto, considerato anche quanto disposta dalla nota Bruschi n° 2002/20 (paragrafo luogo e strumenti di lavoro), invitano i dirigenti scolastici nell'adottare le disposizioni organizzative, nel rispetto delle deliberazioni collegiali, per l'erogazione della DDI, di limitare la presenza presso le scuole dei docenti quando le stesse attività potrebbero essere svolte utilmente dalla propria abitazione.

Per tutto il personale amministrativo, tecnico e ausiliario, riteniamo, altresì necessario, anche in ragione da quanto ribadito della stessa ordinanza regionale ove si prevede di limitare "la presenza del personale nei luoghi di lavoro per assicurare esclusivamente le attività che (che i dirigenti) ritengono indifferibili e che richiedono necessariamente tale presenza, anche in ragione della gestione dell'emergenza", approntare piani organizzativi, di lavoro agile (smart working, non più del 50% in presenza), per evitare occasioni di assembramento.

Infine le scriventi OO.SS. invitano, tutti i soggetti della Comunità educante al dialogo e alla condivisione delle decisioni richieste dal momento e alla massima adesione alla campagna di vaccinazione che può aiutare a garantire la scuola in presenza.

Reggio Emilia, 05/03/2021

Nota "Bruschi" n° 2002 del 9 novembre 2021 nel paragrafo Luogo e strumenti di lavoro
"La dirigenza scolastica, nel rispetto delle deliberazioni degli organi collegiali nell'ambito del Piano DAD, adotta, comunque, ogni disposizione organizzativa atta a creare le migliori condizioni per l'attuazione delle disposizioni normative a tutela della sicurezza e della salute della collettività, nonché per l'erogazione della didattica in DAD, anche autorizzando l'attività non in presenza, e garantendo che la prestazione lavorativa sia comunque erogata. Sui criteri generali di svolgimento dell'attività in DDI da parte dei docenti, all'interno o all'esterno dell'istituzione scolastica, è resa informativa alle RSU."

da affiggere agli albi sindacali di tutti i plessi secondo le norme vigenti



DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA - Istruzioni per l'uso

Nella nostra Provincia, sospesa l'attività didattica sia nella scuola primaria che nella secondaria, è stata attivata la DDI. Questa materia, ricordiamo, è regolata da disposizioni che ne hanno definito gli aspetti didattico-organizzativi e le ricadute sulla prestazione di lavoro dei docenti. A questo link un riepilogo delle principali disposizioni: www.flcgil.it/@3960889

LA NUOVA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

STRATEGIE METODOLOGICHE
E STRUMENTI COMUNICATIVI

Giovedì
25
marzo
17.00-19.00

WEBINAR GRATUITO
DI FORMAZIONE
PER DOCENTI E DIRIGENTI
DI SCUOLA PRIMARIA
SU PIATTAFORMA ZOOM

L'abolizione del voto numerico nella scuola primaria implica un'innovazione metodologica e didattica, di cui la valutazione è parte integrante e non un semplice adempimento burocratico

La promozione di un cambiamento culturale deve necessariamente coinvolgere in un'ottica inclusiva tutta la comunità scolastica ed è imprescindibile dalla formazione professionale, che può trasformare la "norma" in un vero miglioramento della cultura valutativa.

Essendo l'associazione culturale Proteo Fare Sapere soggetto qualificato per l'aggiornamento (DM 8/06/2005), l'iniziativa è autorizzata come attività di formazione per tutto il personale della scuola

Introduce

LAURA VILLANI

Presidente Proteo Fare Sapere
Emilia Romagna

Interventi:

Dal voto numerico al giudizio descrittivo: un piccolo passo per una scuola che non lascia indietro nessuno

MANUELA CALZA

Segretaria nazionale FLC CGIL

Programmare insieme per valutare meglio e comunicare in modo efficace a cosa diamo valore

ALESSANDRA LANDINI

Dirigente Scolastica I.C. "A. Manzoni"
Reggio Emilia

Dibattito

Conclude

DARIO MISSAGLIA

Presidente di Proteo Fare Sapere Nazionale

Per collegarsi a ZOOM accedere con questo link

<https://cgiler.zoom.us/j/91049410157?pwd=Q2FzMDRyQXZPKodGcWxuSWFVZk1XZz09>

Al termine del seminario solo al personale iscritto sul modulo:

<https://forms.gle/nuugKWhTWuNd28cF9>, sarà rilasciato l'attestato di partecipazione

FLC CGIL - CISL SCUOLA ASSEMBLEE SINDACALI

IN REMOTO

Ordine del giorno:

- **La campagna vaccinale per il personale scolastico**

Interrerrà: Dott. **PIETRO RAGNI**

Responsabile Programma Sicurezza delle cure - AUSL Reggio Emilia

- **Ripartire l'istruzione al centro del paese.**

Resoconto incontro con il nuovo ministro dell'Istruzione

MARTEDÌ 9 MARZO 2021 - DALLE ORE 8:00 ALLE ORE 11:00 *

PERSONALE DOCENTE

IC FABBRICO - ROLO, IC CAMPAGNOLA, IC NOVELLARA, IC SAN MARTINO IN RIO, CIA NORD, IC CORREGGIO 1, IC CORREGGIO 2, IC REGGIOLO, IC GUALTIERI, IC GUASTALLA, IC LUZZARA, IC CASTELNOVO SOTTO, IC POVIGLIO, IC BAGNOLO, IC CADELBOSCO SOPRA I.I.S. "RUSSELL", I.P.S. "CARRARA", CONVITTO "CORSO", LICEO "CORSO", I.T.C.G. "EINAUDI"
<https://cgiler.zoom.us/j/99391065430?pwd=bW1vWTF0b3dCjBOWnFIZmppYzViQT09>

GIOVEDÌ 11 MARZO 2021 - DALLE ORE 8:00 ALLE ORE 11:00 *

PERSONALE DOCENTE

IST. COMPRESIVI DEL COMUNE DI REGGIO EMILIA, CIA - SUD, IC RUBIERA, IC GATTATICO, IC CAVRIAGO, IC MONTECCHIO, IC SANT'ILARIO, IC QUATTRO CASTELLA, IC SAN POLO, IC ALBINEA
<https://cgiler.zoom.us/j/92491502599?pwd=dE1yRm55ckxSVXpRzBVdHFBVjdHdz09>

GIOVEDÌ 11 MARZO 2021 - DALLE ORE 11:00 ALLE ORE 14:00 **

PERSONALE DOCENTE

TUTTI GLI IST. SUPERIORI COMUNE DI REGGIO EMILIA
<https://cgiler.zoom.us/j/92491502599?pwd=dE1yRm55ckxSVXpRzBVdHFBVjdHdz09>

VENERDÌ 12 MARZO 2021 - DALLE ORE 8:00 ALLE ORE 11:00 *

PERSONALE DOCENTE

IC BAISO, IC CASALGRANDE, IC CASTELLARANO, IC BOIARDO, IC SPALLANZANI, IC TOANO, IC BUSANA, IC CARPINETI, IC CASTELNOVO NE' MONTI, IC VILLA MINOZZO, I.I.S. "NELSON MANDELA", I.I.S. "CATTANEO/DALL'AGLIO" I.I.S. "GOBETTI", I.I.S. "D'ARZO"
<https://cgiler.zoom.us/j/99597022620?pwd=cWFmbWpRM1pQOVI3YIVLektRmQ2Zz09>

VENERDÌ 12 MARZO 2021 - DALLE ORE 10:45 ALLE ORE 12:45

PERSONALE ATA

DI TUTTI GLI IST. COMPRESIVI E DEGLI IST. SUPERIORI DELLA PROVINCIA
<https://cgiler.zoom.us/j/99597022620?pwd=cWFmbWpRM1pQOVI3YIVLektRmQ2Zz09>

* L'assemblea si concluderà alle ore 10.30 per dar modo così al personale che si è collegato dalla propria abitazione di raggiungere la propria sede di servizio e iniziare le attività alle ore 11.00.

** L'assemblea inizierà alle ore 11.30 per dar modo così al personale in servizio di potersi collegare dalla propria abitazione.

ASSEMBLEA sulle PENSIONI

LUNEDÌ 15 MARZO 2021

ORE 14:30 - 16:30

in modalità telematica,
attraverso piattaforma ZOOM

Ordine del Giorno:

- **Legge di Stabilità:** novità e conferme nel sistema pensionistico. Pensione di anzianità; "Quota 100"; "Opzione Donna"; APE Social;
- **Conoscere la futura pensione e** controllare i contributi;
- **Pensione integrativa:** Il Fondo Espero.

Interrerranno:

NELLA FIORUCCI

INCA CGIL Pubblico Impiego;

Responsabili territoriali
SPI CGIL e FLC CGIL.

Il numero dei posti disponibili per la fruizione della riunione ZOOM ammonta a 250 unità. Pertanto, per partecipare all'assemblea è richiesta la registrazione attraverso il modulo google da compilare a cura degli interessati. Coloro i quali non dovessero rientrare nelle predette disponibilità, potranno prendere parte all'assemblea attraverso le pagine facebook FLC CGIL Piacenza e FLC CGIL Reggio Emilia. Inoltre sarà possibile interagire con domande o osservazioni attraverso la chat dedicata, nel rispetto della social netiquette.

IMPORTANTE

Si fa presente che il canale facebook sarà attivato solo a seguito dell'esaurimento delle disponibilità, sulla base delle presenze segnalate attraverso il modulo google sottoindicato.

Si precisa che il link alla riunione ZOOM sarà fornito selettivamente a coloro i quali compileranno il modulo di richiesta per la partecipazione al seguente link:

https://docs.google.com/forms/d/e1FAIpQLSesqMniwf1ti4VjbfkC342NW0aouxgrrSolioVAHSmyELz3Dwvviewform?g_xids=7628



PER LA SCUOLA / LEGGERE E SCRIVERE

● BUONGIORNO PROFESSOR GOOGLE:

Studenti e nuove tecnologie

I nostri figli e i nostri studenti e hanno un approccio verso la tecnologia molto diverso da quello degli adulti, non nativi digitali.

Come possono i genitori e i docenti di oggi comprendere a fondo il nuovo mondo?

Come possono avvicinarsi in modo costruttivo e non solo regolativo e restrittivo?

Può essere veramente efficace la Didattica a Distanza e/o Didattica Intergrata?

Quali sono le opportunità e i pericoli legati ai nuovi social?

L'analisi di questo fenomeno epocale da parte di due scrittori (un psicoterapeuta dell'adolescenza e un giornalista) attraversa tutte le fasce di crescita dei bambini e ragazzi e offre spunti concreti di azione.

*Gli incontri, presentati da **Giuseppe Caliceti**, scrittore e maestro, e coordinati da **Laura Villani**, Presidente di Proteo Fare Sapere Emilia Romagna, hanno come tema le opportunità e i problemi nel rapporto tra ragazzi e nuove tecnologie, in particolare con i social.*



Venerdì

26 MARZO 2021 ORE 17,30

Né dinosauri né ingenui.
Educare i figli nell'era digitale

LUIGI BALLERINI

Scrittore e psicoterapeuta

Venerdì

7 MAGGIO 2021 ORE 17,30

Papà "Gugol"
Nuovi media, scuola, conoscenza

PAOLO DI PAOLO

Scrittore

GLI INCONTRI SI TERRANNO SULLA PIATTAFORMA ZOOM. LE ISCRIZIONI VANNO EFFETTUATE ENTRO IL 25 MARZO PER RICEVERE IN TEMPO UTILE IL LINK PER COLLEGARSI

INFO E E ISCRIZIONI: ☎ 348 7331967

✉ mail: perlascuola.er@gmail.com



In collaborazione con
COMUNE DI REGGIO EMILIA
BIBLIOTECA PANIZZI
/BAO'BAB/CASA DELLA
LETTERATURA ITALIANA

Essendo l'associazione culturale Proteo Fare Sapere soggetto qualificato per l'aggiornamento (DM 8/06/2005), l'iniziativa È AUTORIZZATA come attività di formazione per TUTTO IL PERSONALE DELLA SCUOLA



TFA SOSTEGNO 6° CICLO



Percorso formativo di preparazione per le **tre prove d'esame** di ammissione

L'Associazione professionale Proteo Fare Sapere, in previsione della pubblicazione del Bando per la selezione e l'accesso ai Percorsi di formazione per la Specializzazione per le attività di Sostegno, propone il corso online

Il percorso formativo di preparazione per le previste prove d'esame (preselettiva, scritto e orale), è rivolto agli aventi titolo per

- **Infanzia e Primaria:** Laurea in Scienze formazione primaria e analoghe o Diploma magistrale, sperimentale pedagogico o linguistico conseguito entro l'a.s. 2001/02
- **Secondaria di I o II grado:** Abilitazione all'insegnamento o Laurea magistrale/a ciclo unico ed equivalenti o diploma di II livello AFAM più 24CFU. Per gli ITP è richiesto solo diploma.

CONTENUTI: presenti 8 moduli didattici che affrontano i nodi tematici evidenziati dal D.M. 30.09.11: competenze socio-psico-pedagogiche e didattiche, competenze didattiche diversificate in funzione del grado di scuola; empatia e intelligenza emotiva; creatività e pensiero divergente; competenze organizzative e giuridiche nella scuola dell'autonomia e 3 moduli metodologici destinati alle strategie e alle simulazioni delle prove d'esame per prepararsi a sostenere con scrupolo le tre fasi selettive.

STRUMENTI: videolezioni, slide/presentazioni, sintesi e una selezionata antologia di documenti di studio e di approfondimento preparati dai formatori Proteo/FLC. Il corso prevede una parziale implementazione in progress dei materiali di studio e delle esercitazioni per la preparazione alle prove, in particolare quelle preselettive.

MODALITÀ: modalità interamente on-line asincrona sulla piattaforma e-learning <http://formazione.proteofaresapere.it> per favorire un'organizzazione flessibile dei percorsi di studio secondo ritmi e tempi propri di ciascun corsista e per adattare il percorso formativo sulla base delle conoscenze e competenze già acquisite.

DURATA: è previsto un impegno di 60 ore certificate per lo svolgimento di tutti i moduli per una durata massima di un anno dall'attivazione, salvo proroghe per eventuali rinvii delle prove selettive.

CERTIFICAZIONE: rilascio di una certificazione finale di Proteo Fare Sapere, valutabile ai fini dell'aggiornamento/formazione professionale.

ISCRIZIONE: l'iscrizione va regolarizzata compilando il modulo online al seguente link: <https://forms.gle/86SwMjfnwqquPWEN6> ed effettuando il pagamento con bonifico bancario.

COSTI: corrispondono a • 120, ridotti a • 60 per gli iscritti alla FLC CGIL. Copia della ricevuta del bonifico bancario (Iban IT48F0538705006000035185336) intestato a Proteo Fare Sapere - Roma, causale "TFA sostegno" o del buono generato con la carta docente dovrà essere inviato via email con oggetto "TFA Sostegno" all'indirizzo corsi-online@proteofaresapere.it, unitamente alla eventuale copia della tessera FLC CGIL. Al ricevimento dei documenti si procederà all'accreditamento sulla piattaforma e-learning di Proteo Fare Sapere.

PROGRAMMA: il programma è consultabile <http://www.proteofaresapere.it/news/notizie/speciale-tfa-sostegno-6-ciclo>

Proteo è soggetto qualificato per la formazione riconosciuto dal MIUR (Direttiva MIUR 170/2016), inserito nel FONADS delle Associazioni professionali dei docenti e dei dirigenti scolastici (Decreto Ministeriale n. 189 del 2 marzo 2018).

ISTANZA ON LINE E SPID

Nuove modalità di registrazione e di accesso ai servizi delle Pubbliche Amministrazioni e del Ministero dell'Istruzione in vigore dal 28 febbraio 2021.

In base agli obblighi introdotti per le Pubbliche Amministrazioni con il Decreto Semplificazioni (DL 76/2020, convertito in Legge 120/2020), a partire dal 28 febbraio 2021, anche per l'accesso ai servizi del Ministero dell'Istruzione è indispensabile essere in possesso delle credenziali digitali SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale).

Quindi, la procedura di registrazione "Istanze online" sul sito del Ministero dell'Istruzione resta in uso solo per gli utenti in possesso di credenziali rilasciate in precedenza, che potranno essere utilizzate fino al 30 settembre 2021.

Invece, coloro che devono registrarsi per la prima volta, al fine di poter accedere alla presentazione dell'istanza di partecipazione alle graduatorie di terza fascia ATA (ma anche gestire, consultare, ecc...), dovranno precedentemente richiedere le credenziali SPID.

Cosa è lo SPID

Lo SPID è il sistema di autenticazione che permette a cittadini ed imprese di accedere ai servizi online della pubblica amministrazione e dei privati aderenti con un'identità digitale unica. L'identità SPID è costituita da credenziali (nome utente e password) che vengono rilasciate all'utente e che permettono l'accesso a tutti i servizi online, in questo modo si potrà accedere ai vari servizi senza la necessità di acquisire le diverse credenziali previste dai singoli enti. È utilizzabile da computer, tablet e smartphone.

A questo link sono riepilogate le modalità per ottenere lo SPID e il suo utilizzo:

<https://www.spid.gov.it/richiedi-spid>

Come si usa lo SPID

Le amministrazioni che consentono l'accesso ai propri servizi online tramite l'identità digitale unica espongono il bottone di accesso SPID "entra con spid-2"

L'accesso avviene utilizzando il nome utente e la password scelti al momento della registrazione. Per alcuni servizi, che richiedono un grado di sicurezza maggiore, è necessaria anche la generazione di un codice temporaneo di accesso (OTP: one time password) via sms o utilizzando una "app" su smartphone o tablet.



FLC CGIL
Reggio Emilia
*federazione lavoratori
della conoscenza*

Via Roma, 53 - tel. 0522 457263

re.flc@er.cgil.it
flc.cgil.re@pec.leonet.it

i FUNZIONARI

ELISABETTA BRAGLIA
cell. 342 1040200
elisabetta.braglia@er.cgil.it

ROBERTO BUSSETTI
cell. 335 7458160
roberto.bussetti@er.cgil.it

SILVANO SACCANI
cell. 340 6792566
silvano.saccani@er.cgil.it

ALICE VIAPPANI
cell. 348 2338159
alice.viappiani@er.cgil.it

DANIELE FERSURELLA
tel. 0522 457263;
daniele.fersurella@er.cgil.it

Collaboratore per problemi amministrativi

i RECAPITI

REGGIO EMILIA

Via Roma, 53 - tel. 0522 457263

	mattina	pomeriggio
Lunedì	chiuso	14.30 - 18.00
Martedì	9.00 - 12.30	chiuso
Mercoledì	chiuso	14.30 - 18.00
Giovedì	chiuso	14.30 - 18.00
Venerdì	9.00 - 12.30	14.30 - 18.00
Sabato	chiuso	

CASTELNUOVO MONTI

(Mara Zampolini)

Via Monzani, 1 - tel. 0522 457650
lunedì dalle 15.00 alle 18.00

CORREGGIO

(Roberto Bussetti)

Piazzale Finzi, 2 - tel. 0522 457750
giovedì dalle 15.00 alle 18.00

GUASTALLA

(Silvano Saccani)

Via Dalla Chiesa, 1 - tel. 0522 457700
lunedì dalle 15.30 alle 18.30

SCANDIANO

(Alice Viappiani)

Via De Gasperi 14 - tel. 0522 457800
Tutti i giovedì dalle 15.00 alle 18.00

Consigliamo di concordare telefonicamente o via mail l'appuntamento.

Ricordiamo che la consulenza è per gli iscritti al sindacato e per chi si vuole iscrivere.

FISCO

Cgil, Cisl e Uil: la lotta all'evasione è una priorità, rafforziamo il cashback. No all'ennesimo condono



I sindacati: "Lo strumento, incentivando l'uso della moneta elettronica, costituisce uno degli mezzi per contrastare con determinazione gli evasori. L'unica pace fiscale da fare è con lavoratori dipendenti e pensionati. No all'ennesimo condono"

Nel nostro Paese ogni anno si registrano 110 miliardi di evasione. Per questo i sindacati confederali intervengono con una nota unitaria, indicando alcuni strumenti da adottare: prima di tutto il cashback, che però va rafforzato per renderlo più efficace. La lotta all'evasione, di base, va sempre considerata come la priorità di ogni governo, compreso quello appena formato da Mario Draghi.

"La lotta all'evasione fiscale deve essere priorità assoluta. Il cashback, incentivando l'uso della moneta elettronica, costituisce uno degli strumenti per contrastare con determinazione questo fenomeno". Ad affermarlo in una nota unitaria la vicesegretaria generale della Cgil Gianna Fracassi e i segretari confederali di Cisl e Uil, Giulio Romani e Domenico Proietti.

Alla luce di questi primi mesi, sottolineano,

"è necessario un intervento per rendere più efficace questo strumento eliminando la possibilità di fare micro pagamenti artificialmente frazionati e di utilizzarlo impropriamente". Le risorse destinate al cashback, a loro avviso, "sono un investimento e servono a favorire un forte recupero di risorse economiche. Sarebbe una beffa se un eventuale cambio di destinazione di queste somme premiasse gli evasori fiscali anziché rafforzare la lotta all'evasione stessa".

Per Fracassi, Romani e Proietti "è importante che tutti gli strumenti di facilitazione ed incentivo dei pagamenti tracciabili continuino ad essere messi in campo affinché l'Agenzia delle entrate abbia la possibilità di utilizzare banche dati più ricche possibile, anche alla luce del sostegno dell'Unione al progetto 'A data driven approach to tax evasion risk analysis in Italy' che dovrebbe - ricordano - introdurre strumenti innovativi di analisi dei profili di rischio dei contribuenti, unico mezzo efficace contro l'infedeltà fiscale".

I lavoratori e i pensionati, come sempre, in Italia sono coloro che pagano le tasse. Così i sindacati: "L'unica pace fiscale da fare è quella con i lavoratori dipendenti e pensionati, che prima pagano le tasse e poi prendono lo stipendio e la pensione. Si valutino piuttosto gli strumenti utili a risolvere la questione delle cartelle ormai obiettivamente non più recuperabili, al fine di ottimizzare il lavoro di Ader, evitando cancellazioni generalizzate e senza indulgere in un ennesimo condono a favore dei tanti evasori, offensivo - concludono - per coloro che hanno invece sempre pagato il dovuto".

PATRONATO INCA

ACCESSO SOLO SU APPUNTAMENTO

Contattaci allo 0522 457 248

Scrivi a:

Settore Inps: inca.reggio.previdenza@er.cgil.it

Settore Pubblico Impiego: inca.reggio.previdenzapubblica@er.cgil.it

ANF e Disoccupazione: inca.reggio.ammortizzatorisociali@er.cgil.it

Settore Inail: inca.reggio.dannidalavoro@er.cgil.it

Settore Estero: inca.reggio.previdenzaestero@er.cgil.it

